



西安信息職業大學

Xi'an Vocational University of Information

## 2019 届毕业生就业质量年度报告



2019 年 8 月

## 目 录

<b>西安信息职业大学 2019 届毕业生就业质量年度报告</b> .....	<b>1</b>
附件：2019 届毕业生就业质量年度报告.....	2
第一部分：学校简介.....	2
第二部分：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生规模及结构.....	7
二、2019 届毕业生就业情况.....	9
第三部分：学校促进就业创业工作举措.....	16
一、完善就业管理制度，加强就业考核工作.....	16
二、完善就业指导体系，对接经济社会发展紧缺人才需求.....	17
三、拓展渠道，搭建平台，竭尽全力服务学生发展.....	19
四、用好精准帮扶平台，做好困难毕业生就业工作.....	20
五、积极拓宽就业领域、支持多渠道就业、鼓励毕业生到基层和部队建功立业.....	22
第四部分 2017—2019 届毕业生就业趋势.....	22
一、2017—2019 届毕业生就业情况.....	22
二、2017—2019 届毕业生毕业去向分布情况.....	23
三、2017—2019 届毕业生升学情况.....	24
第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈.....	24
一、坚持以需求为导向、以就业为目标，不断深化教育教学改革，推动人才培养质量全面提高.....	24
二、坚持初心，牢记使命，提升就业指导服务水平，努力办人民满意的教育.....	26

附件

## 西安信息职业大学 2019 届毕业生就业质量年度报告

### 第一部分 学校简介

西安信息职业大学是经国家教育部批准，具有独立颁发本、专科学历资格证书的本科高校。校园占地 600 余亩，校园环境优美，办学氛围浓郁，设施设备齐全，实验实训条件在同类院校中领先。我们将向着现代化的实验实训室集群、信息化公寓，结合现代科技新发展，建设成产、学、研一体的信息化、智能化、数字化校园，向国际化大学标准迈进。

学校全面贯彻党的教育方针、始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为己任，坚持面向世界科技前沿，面向国民经济主战场，面向国家重大战略需求，培养信息产业大国工匠人才。

学校紧紧围绕“中国制造 2025”、“人工智能”、“大数据”、“互联网+”、“云计算”、“5G 通信”、“区块链技术”等国家战略和陕西需求，先后设置电子信息工程学院、信息与通信工程学院、计算机工程学院、大数据与云计算学院、软件学院、人工智能学院、区块链技术学院、数字经济管理学院、交通工程学院、理工学院等 12 个学院，开设了 10 个本科专业，39 个专科专业，涵盖电子科学与技术、信息与通信技术、计算机应用工程、软件工程、电子商务、交通运输等 6 大学科专业群。具有鲜明特色和不可替代性，有力地促进了专业与产业的对接。

我校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）文件精神，扎实推进本科职业教育改革试点工作。学校秉承“志存高远、向善求真”的校风和“厚德自强、创新奉献”的校训，以立德树人为己任，与120余家企业建立校企合作关系，在实验实训基地建设，学生顶岗实习与就业，“双师型”教师培养等方面广泛开展合作，取得了丰硕成果。学校主动服务陕西经济社会发展，作为西安高新技术产业开发区和西咸新区“技能人才培养基地”，在学校的发展中为技术技能型人才培养、专业建设、“双师型”队伍建设等方面硕果累累。我校坚持面向基层培养了大批“下得去，用得上，留得住，干得好”的技术技能型人才，不断提高人才培养水平以适应社会发展对人才的要求。近年来，我校毕业生就业率达到96%以上。毕业生“思想素质高、专业技能强、协作精神好、适应速度快”，受到用人单位一致好评。

学校软件技术、电子信息工程技术、应用电子技术、通信技术专业被陕西省教育厅批准为省级重点专业，计算机应用及软件技术专业实验实训基地经教育部、财政部批准获300万中央财政支持，物联网应用技术实训基地为省级高职示范性实训基地。学校通信技术、电子商务专业被陕西省教育厅批准为高等院校省级综合改革试点专业，电子信息工程专业评选为陕西省一流（培育）专业。

学校坚持以强化内涵、彰显特色，提高质量、创建品牌，为陕西经济社会发展培养高端技能人才为目标。学校大力开

展中国“互联网+”、“中国制造2025”、“人工智能”、“大数据”、“云计算”、“5G通信”、“区块链技术”等各类大学生创新创业大赛。以赛促学、以赛促教、以赛促训，充分发掘学生的创新创业思维和创造能力。充分利用校内外实训场地，组织学生参加各级各类职业技能竞赛和大学生创新创业大赛。2019年，我校学生在各类学科技能竞赛中荣获国家级奖项2项，省级奖项37项，在“博创杯”、“蓝桥杯”等多个全国行业大赛中获奖76项。2019年学生技能竞赛获奖情况见表1。

表1：2019年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	赛项	奖项	赛项级别	奖项
1	第二届全国大学生电子设计创意创新大赛	二等奖	国家级	1
2	第二届全国大学生电子设计创意创新大赛	一等奖	省级	1
3	第二届全国大学生电子设计创意创新大赛	二等奖	省级	2
4	第二届全国大学生电子设计创意创新大赛	三等奖	省级	2
5	2019年全国大学生电子设计竞赛	三等奖	省级	3
6	2019外研社国才杯写作大赛	三等奖	省级	3
7	第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	二等奖	省级	3
8	第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖	省级	6
9	陕西省高等职业院校技能大赛计算机网络应用赛项	三等奖	省级	3
10	陕西省高等职业院校技能大赛云计算技术与应用赛项	三等奖	省级	2
11	2019年第十五届“博创杯”全国大学生嵌入式人工智能设计大赛	二等奖	省级	3
12	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	省级	1
13	“学创杯”2019全国大学生创业综合模拟大赛	二等奖	省级	9
14	2019年全国大学生数学建模竞赛	二等奖	国家级	1
15	2019年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	一等奖	省级	2
16	2019年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	二等奖	省级	10

学校素质教育效果显著，促使学生文、体、艺等各项技术技能得到全面提升，在各项大赛中取得优异成绩。2019年，第41届陕西省大学生田径运动会，我校男子丙组跳高获第五名的成绩，2018年陕西省大学生啦啦操锦标赛获高职院校组三个团体总分获得冠军。陕西省足球比赛男子组获第一名，2019年学校文体类获奖情况见表2。

**表2： 2019年学校文体竞技类获奖情况**

序号	赛项	奖项
1	陕西省第二届极限飞盘邀请赛	孙朝阳获得“最佳精神”奖、崔安欣获得“MVP”奖、朱家政获得“最佳新人”奖
2	陕西省第41届大学生田径运动会	获得男子110米栏第四名，刘祺怡跳高第六名，薛鑫男子五公里竞走第七名，孙奇华男子铅球第六名
3	陕西省第四届陕西秦岭山地马拉松赛	获得大学女子组第四名（依明古逊，成绩2:57:30），第九名（任歌，成绩3:36:44），第十名（宋钥琦，成绩3:36:45）
4	2019年陕西省大学生健美操艺术体操啦啦操及校园健身操舞锦标赛	丙组第二名
5	陕西省大学生排球锦标赛	获得体育道德风尚奖
6	2019年陕西省大学生武术（套路）锦标赛	获得男子甲组自选：刀术第一名、长拳第一名、棍术第二名、棍术第三名，男子丙组刀术第四名；女子甲组自选传统二类拳第一名、刀术第二名，女子丙组长拳第一名、太极拳第五名，甲组团体奖第八名，丙组团体奖第五名。
7	2019年普通高等学校体育教师教学技能大赛	获得技能大赛优秀奖

学校秉承“立德树人、服务发展、就业导向，质量立校、特色兴校、品牌强校”的办学理念和教学管理模式开展教育教学管理工作，对传统的培养模式进行了改革和创新，加大了实践环节，大幅度提高多媒体等现代化、信息化教学手段的使用，严格教育教学督导环节，有力地保障了教育教学质量。学校积极探索、深化校企合作，不断优化人才培养方案，努力实现“四个对接”，即专业与行业对接、课程与岗位对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。大力开展“1+X”证书试点工作，邀请工信部专家对教师和学生进行培训，强化“1+X”证书试点教师培训培养，将职业技能等级证书考核内容植入课程体系，大力提升人才培养质量。创新校企合作体制机制，合理利用校企资源，同企业达成协议开设“中兴班”、“三星班”、“美的班”、“海尔班”、“特变电工班”、“华天通信班”、“隆基股份班”、“庆安制冷班”、“中达电子班”、“技嘉班”、“中航富士达班”、“三安光电班”、“京东班”等一批订单班，真正实现了学习就业零距离对接。我校毕业生在工作岗位上凭着“思想素质高、专业技能强、协作精神好、适应速度快”而赢得用人单位一致好评。

学校目前设有国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金，学校设立的国家级、省级技能竞赛奖以及社会企事业单位在我院设立的“中兴励志奖学金”、“西安隆基股份励志奖学金”、“海尔励志奖学金”、“特变电工励志奖学金”、“中航富士达励志奖学金”、“中达电子励志奖学金”、“厦

门三安光电励志奖学金”等多种奖、助学金，为品学兼优和家庭困难的学生提供各种奖励和资助。学校现有 39 个学生社团，学生活动丰富多彩，促进学生全面发展。

学校以全面提高质量为核心，着力加强内涵建设，办学水平和社会声誉稳步提升。学校正在为实现建设以新工科为主、多学科协调发展、特色鲜明的大学的目标而努力奋斗，努力把学校建成特色鲜明的本科大学。

## 第二部分：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模及结构

#### 1. 毕业生规模及分学院、分专业结构

我校 2019 届毕业生 674 人，全部为专科学历。涉及 6 个学院 18 个专业。2019 届毕业生分学院分专业结构分布情况见表 3。

表3： 2019届毕业生分学院分专业结构分布情况

学院	专业代码	专业名称	各专业毕业生人数	各学院毕业生人数
电子信息工程学院	610101	电子信息工程技术	50	137
	540403	建筑电气工程技术	28	
	560301	机电一体化技术	29	
	560102	机械制造与自动化	30	
信息与通信工程学院	610301	通信技术	22	22
计算机工程学院	610202	计算机网络技术	31	128
	610203	计算机信息管理	41	
	610119	物联网应用技术	21	
	610213	云计算技术与应用	35	



软件学院	610205	软件技术	60	126
	650104	数字媒体艺术设计	31	
	560309	工业机器人技术	35	
数字经济管 理学院	630801	电子商务	29	107
	630302	会计	30	
	540503	建筑经济管理	26	
	540301	建筑工程技术	22	
交通工程 学院	600606	城市轨道交通运营管理	111	154
	590302	城市轨道交通控制	43	
合计			674	

## 2. 毕业生结构

(1) 性别结构。2019 届毕业生男生 535 人，占总人数的 79.38%，女生 139 人，占总人数的 20.62%，男女生比例 3.85: 1。2019 届毕业生性别结构分布情况见表 4。

表4： 2019届毕业生性别结构分布情况

性别	人数	比例
男	535	79.38%
女	139	20.62%
合计	674	100.00%

(2) 生源结构。2019 届毕业生 674 人，陕西省生源毕业生 428 人，非陕西省生源毕业生 246 人。陕西省生源与非陕西省生源毕业生比例为：1.75: 1。2019 届毕业生生源结构分布情况见表 5。

**表5： 2019届毕业生生源结构分布情况**

省份	人数	比例
山西省	74	10.98%
内蒙古自治区	4	0.01%
河南省	5	0.01%
陕西省	428	63.50%
甘肃省	137	20.33%
青海省	11	1.6%
宁夏回族自治区	11	1.6%
新疆维吾尔自治区	4	0.5%
<b>合 计</b>	<b>674</b>	<b>100%</b>

(3) 民族结构。2019届毕业生汉族653人，占总人数的96.88%，少数民族21人，占总人数的3.12%，民族比例31.095:1。2019届毕业生民族结构分布情况见表6。

**表6： 2019届毕业生民族结构分布情况**

民族	人数	比例
汉族	653	96.88%
回族	13	1.93%
藏族	4	0.59%
满族	1	0.15%
东乡族	3	0.45%
<b>合 计</b>	<b>674</b>	<b>100%</b>

## 二、2019届毕业生就业情况

### 1. 学校总体就业情况

2019 届毕业生共有 674 人，在省委高教工委省教育厅的指导和帮助下，学校领导高度重视，各职能部门相互协作，就业工作稳步推进。2019 届毕业生通过与就业单位签订就业协议书、劳动合同，专升本，创业等各种方式实现良好就业。其中签订就业协议为 528 人、国家基层项目（三支一扶）3 人、考取专升本 67 人，成功创业 8 人，未就业为 68 人，截止 2019 年 8 月 1 日，学校就业率达 89.91%。2019 届毕业生毕业去向分布情况见表 7。

**表7： 2019届毕业生毕业去向分布情况**

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	528	78.33%	89.91%
升学	67	9.94%	
自主创业	8	1.19%	
国家基层项目（三支一扶）	3	0.45%	
待就业	68	10.09%	
合计	674	100%	

## 2. 学校家庭经济困难毕业生就业情况

我校 2019 届家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生及我省深度贫困地区毕业生共有 72 人，其中 27 人为建档立卡毕业生、21 人为少数民族毕业生、6 人为低保家庭毕业生、18 人为我省深度贫困地区毕业生。

截止 2019 年 8 月 1 日，我校 2019 届家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生及我省深度贫困地区毕业生共计 72 人，其中签就业协议形式就业 62 人、专升本录取升学 6 人、成功创业 1 人、报考三支一扶 3 人；实现 100% 就业。2019

届各困难毕业生毕业去向分布情况见表 8。

**表8： 2019届各困难毕业生毕业去向分布情况**

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	62	86.11%	100%
升学	6	8.33%	
自主创业	1	1.39%	
国家基层项目（三支一扶）	3	4.17%	
合计	72	100%	

### 3. 分专业就业情况

分专业来看，省级重点专业电子信息工程技术、通信技术、软件技术、电子商务、物联网应用技术、城市轨道交通机电技术就业率最高，其次是校级重点专业机电一体化技术、建筑电气工程技术、机械制造与自动化、计算机网络技术、计算机信息管理、工业机器人技术、数字媒体艺术设计等专业。2019 届毕业生分学院分专业就业情况见表 9。

**表9： 2019届毕业生分学院分专业就业情况**

学院	专业	各专业毕业生人数	签协议书就业	国家基层项目	录取专升本	自主创业	待就业	各专业就业率
电子信息工程学院	电子信息工程技术	50	39		8	1	2	96%
	建筑电气工程技术	28	22		1	2	3	89.29%
	机电一体化技术	29	24		2		3	89.66%
	机械制造与自动化	30	22		4		4	86.67%
	合计	137	107		15	3	12	91.24%

信息与通信工程学院	通信技术	22	21				1	95.45%
	合计	22	21				1	95.45%
计算机工程学院	计算机网络技术	31	23		4		4	87.10%
	计算机信息管理	41	27	1	8		5	87.80%
	物联网应用技术	21	17		1	1	2	90.48%
	云计算技术与应用	35	29		2		4	88.87%
	合计	128	96	1	15	1	15	88.28%
软件学院	软件技术	60	40		18		2	96.67%
	数字媒体艺术设计	31	25		2		4	87.10%
	工业机器人技术	35	31				4	88.57%
	合计	126	96		20		10	92.06%
数字经济管理学院	电子商务	29	21		4	2	2	93.10%
	会计	30	23		3		4	86.67%
	建筑经济管理	26	17	1	2	2	4	84.62%
	建筑工程技术	22	19				3	86.36%
	合计	107	80	1	9	4	13	87.85%
交通工程学院	城市轨道交通运营管理	111	90	1	7		13	88.29%
	城市轨道交通机电技术	43	38		1		4	90.70%
	合计	154	128	1	8		17	88.96%
共计		674	528	3	67	8	68	89.91%

#### 4. 分性别就业情况

2019 届男性毕业生就业率为 88.78%，女性毕业生就业率为 94.25%。女性毕业生就业率高于男性毕业生。2019 届毕业生分性别就业情况见表 10。

表10： 2019届毕业生分性别就业情况

性别	人数	就业人数	就业率
男	535	475	88.78%
女	139	131	94.25%
合计	674	606	89.91%

#### 5. 各民族毕业生就业情况

2019 届汉族毕业生就业人数为 585 人，就业率为 89.59%，回族、藏族、满族、东乡族等全部少数民族毕业生就业率均为 100%。2019 届各民族毕业生就业情况见表 11。

表11： 2019届各民族毕业生就业情况

民族	人数	就业人数	就业率
汉族	653	585	89.59%
回族	13	13	100%
藏族	4	4	100%
满族	1	1	100%
东乡族	3	3	100%
合计	674	606	89.91%

#### 6. 毕业生就业单位性质情况

2019 届毕业生主要面向国有企业、大中型企事业单位就业，2019 届毕业生就业单位性质见表 12。

**表12: 2019届毕业生就业单位性质统计表**

单位性质	就业人数	各部分占比
机关	13	2.41%
高等教育单位	27	5.01%
其他事业单位	3	0.56%
国有企业	85	15.77%
三资企业	48	8.91%
其他企业	362	67.16%
城镇社区	1	0.19%
合计	539	100%

## 7. 毕业生生源地（省）就业情况

2019 届毕业生主要面向中西部地区、面向所在生源省（市）就业，发挥专业技能所长，努力为区域经济社会发展做出积极贡献。2019 届毕业生生源地（省）就业见表 13。

**表13: 2019届毕业生生源地（省）就业统计表**

毕业生生源所在地	毕业人数	就业人数	就业率
山西省	74	71	95.95%
内蒙古自治区	4	4	100%
河南省	5	5	100%
陕西省	428	374	87.38%
甘肃省	137	126	91.97%
青海省	11	11	100%
宁夏回族自治区	11	11	100%
新疆维吾尔自治区	4	4	100%
合计	674	606	89.91%

## 8. 毕业生就业行业分布情况

单位行业	就业人数	各部分占比
农、林、牧、渔业	3	0.51%
采矿业	2	0.34%
制造业	255	43.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	3.39%
建筑业	30	5.08%
批发和零售业	39	6.61%
交通运输、仓储和邮政业	21	3.56%
住宿和餐饮业	2	0.34%
信息传输、软件和信息技术服务业	106	17.97%
金融业	3	0.51%
房地产业	12	2.03%
租赁和商务服务业	42	7.12%
科学研究和技术服务业	6	1.02%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.17%
居民服务、修理和其他服务业	6	1.02%
教育	36	6.10%
文化、体育和娱乐业	4	0.68%
公共管理、社会保障和社会组织	2	0.34%
合计	590	100%



## 9. 毕业生签约职位分布情况

签约职位	人数	比例
工程技术人员	285	48.97%
公务员	1	0.17%
科学研究人员	1	0.17%
经济业务人员	1	0.17%
金融业务人员	2	0.34%
教学人员	1	0.17%
文学艺术工作人员	2	0.34%
其他专业技术人员	168	28.87%
办事人员和有关人员	81	13.92%
商业和服务业人员	40	6.68%
合 计	582	100%

## 第三部分：学校促进就业创业工作举措

### 一、完善就业管理制度，加强就业考核工作

学校遵照《国家职业教育改革实施方案》，以提升就业工作水平作为推进本科层级职业教育改革试点工作的重要指标，认真贯彻落实国家、省委省政府、省委高教工委省教育厅的各项就业部署，始终把就业工作摆在学校工作的突出位置，贯穿于教学、管理、服务等各项工作之中。按照以学生、企业、学校三方满意为目标要求，认真贯彻落实和深化校、院（二级学院）两级“一把手工程”和“全员工程”，建立校院两级工作领导机制。更新就业工作理念，加强对毕

业生就业工作的规划、指导与协调，在校园招聘会、校园宣讲会等毕业生就业重点工作中，各职能部门、各院密切配合，高度协作，保障了各项工作的顺利进行。

学校完善并健全各项规章制度，先后修订了《西安信息职业大学毕业生就业管理办法》、《西安信息职业大学就业工作考评办法》、《西安信息职业大学就业工作先进个人奖励办法》等制度，按照考评办法细化量化指标。从岗位责任、满意度、工作实绩等方面，全面加强对二级学院就业创业工作、服务人员考核，凸显对先进集体和先进个人的激励政策。

## 二、完善就业指导体系，对接经济社会发展紧缺人才需求

### （一）完善就业指导体系，强化就业教育

学校认真落实教育部和省教育厅有关文件精神，高度重视就业指导课的主渠道作用，以国内成熟就业课程为基础，结合学校人才培养过程中的实际案例，把就业指导课列入各年级教学计划。学校把创新创业教育作为就业工作的重点工作来抓，按照“创新激发—创新实践—创业培育”三层递进的思路，完善创新创业教育体系。学校将《大学生职业生涯规划》、《大学生职业发展与就业创业指导》等课程融入人才培养方案，贯穿就业指导教育全过程。根据各专业人才培养方案，第一学期开设《大学生职业生涯规划》课程，第五学期开设《大学生职业发展与就业创业指导》课程，各任课教师使用由北京出版社出版的《就业与创业指导》教材，并配备陕西师范大学出版的《当代大学生就业指导手册》，通

过就业创业指导推动学生充分就业。

深化产教融合校企合作，加强毕业设计（项目设计）的指导，实行双指导教师制度，学校和企业共同承担毕业设计（项目设计）的指导考核工作，强化了毕业生实践动手能力和专业技能，增强了就业竞争力。

## （二）开展就业创业竞赛活动，提升学生就业创业能力

学校重视服务学生的全面成长成才和职业生涯的持续发展。每年组织举办“职业生涯规划大赛”、“简历大赛”、“模拟招聘”等比赛活动，让学生通过活动了解、认识、掌握职业生涯规划、简历制作、招聘应聘等方面的知识和技能，进一步提高就业指导的效果。同时，学校不定期地邀请自主创业成功的校友、企业工程技术人员、管理者来校进行企业文化、核心技术、最前沿科技专题报告会，就业讲座、座谈会、经验交流等形式，对毕业生进行系列就业指导，引导毕业生树立正确的就业、创业理念。

## （三）强化就业工作条件建设，提高就业工作服务水平

学校现有就业工作人员 32 名，包括各学院就业工作小组人员及毕业班辅导员 26 人。通过各种途径加强就业工作队伍建设，提高就业工作人员的业务素质和理论水平，订阅了《中国教育报》、《中国大学生就业》等与教育、就业相关的刊物。近年来，我校学生就业指导中心工作人员积极参加教育部、人力资源和社会保障部、教育厅等各级行政部门的专业技能培训，提高业务和理论水平，更好的指导和服务

广大师生。

学校不断强化就业工作条件建设，配备独立的办公场所和办公设备，学校有就业信息发布展板 100 个。在教学楼、工程实训中心、实验实训楼等地设有就业工作信息发布展厅、面积 1000 平米。现有校园招聘会场地 3 个，面积 1200 余平米，从场地上保障了就业工作的正常开展。

#### **（四）强化就业指导服务，畅通就业信息发布**

学校进一步完善“就业信息网”，加大资金投入，不断完善就业信息网站，及时更新和发布就业招聘信息；学校通过就业工作群、毕业生就业信息微信平台及时将最新就业信息通知给辅导员和学生，让学生能够提前准备，积极应对就业；同时，学校认真做好毕业生就业信息的统计工作，及时了解毕业生就业去向，适时跟踪指导，确保每位学生充分就业。

### **三、拓展渠道，搭建平台，竭尽全力服务学生发展**

#### **（一）深化产教融合、校企合作，服务经济社会发展**

学校充分发挥校企合作单位资源优势，采取“走出去，请进来”的方式，积极邀请各地校企合作单位来校选聘优秀毕业生就业。学校目前已与 120 个校企合作单位建立了长期稳定的合作关系。2019 年，学校共组织专场招聘会 80 余场，组织召开大型校园招聘会 1 场，来校参会企业 200 余家。同时，学校多措并举，保证进校招聘单位的质量和数量稳步提升。精心组织重点单位校园招聘会，招募就业志愿者服务

单位。构建就业信息网、微信、就业 QQ 群等立体式就业信息发布渠道，保障重点单位招聘效果。

## （二）积极做好毕业生就业跟踪服务工作

学校将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。学校积极开展用人单位跟踪回访和毕业生满意度调查工作。建立用人单位回访制度和毕业生满意度调查，定期收集用人单位需求信息及对教育教学工作的反馈。一方面帮助未就业的毕业生顺利就业，另一方面深化校企合作、不断优化人才培养方案、提高人才培养的质量。通过跟踪调查，我校毕业生就业满意度达到 98% 以上，毕业生就业平均每月薪资待遇保持在 4500 元以上。

## 四、用好精准帮扶平台，做好困难毕业生就业工作

学校高度重视困难毕业生就业工作，成立帮扶领导小组和帮扶小组两级组织，明确将困难毕业生就业帮扶工作纳入学院年度“目标责任”考核。同时，对困难学生“建立台账”、各学院安排专人负责管理台账、及时更新。近年来，学校家庭经济困难毕业生就业率均在 98% 以上。

### （一）完善困难生档案，实施个性化指导

学校采取“一生一策”，保障对每生“一对一”提供有效就业帮扶措施。为建档立卡和零就业家庭经济困难毕业生

建立专门信息库，就业信息匹配学生就业意愿，通过学生就业管理系统优先定点推送就业信息，保证每生推荐 4 个以上就业岗位。同时针对少数民族毕业生实施“一生一岗”计划，协调学校战略合作单位，深挖校内外资源，保证为每位少数民族毕业生提供至少 3—5 个工作岗位。还有针对深度贫困县家庭经济困难毕业生实施“一生一卡”，有针对性的制定个性化指导和帮扶举措，通过企业“订单培养”、聘任导师在实践教学环节、职业资格等专业能力方面开展有针对性的指导和培训，提升其就业能力，同时指导帮助其积极申请求职创业补贴。

## **（二）以主题教育活动为载体，引导学生树立正确的就业观念。**

学校定期针对他们开展主题教育活动，在就业指导、就业咨询、就业能力培养等方面加强教育，帮助他们树立自信心、竞争意识和合作意识。同时注重引导毕业生毕业后回家乡建功立业、立足基层、投身西部就业、应征入伍报效祖国。学校积极创造条件，帮助学生提前了解就业环境，每年特意安排就业困难学生尤其是少数民族学生参与到用人单位的进校招聘活动中，既提供了勤工助学的机会，又促进了他们与用人单位的沟通，在接触就业过程中，为帮助他们实现就业奠定了基础。

## **（三）采取灵活方式，帮助毕业生充分就业**

学校积极响应国家和地方实施的“选聘到村任职”、“西

部计划”、“三支一扶”、“振兴计划”等基层项目，认真宣讲政策，鼓励毕业生到基层和部队建功立业。

### **五、积极拓宽就业领域、支持多渠道就业、鼓励毕业生到基层和部队建功立业**

学校加大宣传力度，深入宣传党和国家有关毕业生到基层就业的政策，大力宣传毕业生在基层创业成才的先进典型。2019年，“陕西振兴计划”已经录取我校12名毕业生，他们将在基层从事农技服务工作，为建设新农村贡献自己的力量。“西部计划”网上报名人数也已经超过30人。

学校扎实推进应征入伍宣传动员，鼓励毕业生到部队建功立业。学校高度重视预征入伍工作，积极宣传各项优惠政策，吸引毕业生和在校生报名。应征入伍工作初见成效，2019届毕业生共有35人（含部队直招士官人数）报名参加应征入伍。

## **第四部分 2017—2019届毕业生就业趋势**

学校历来重视毕业生的就业工作，积极开拓毕业生就业市场，整合资源、聚焦各方面力量，发挥西安市高新区、西咸新区、国家民用航天产业基地技能人才培养基地的作用，不断深化产教融合、校企合作，积极创新人才培养模式，提供精准化就业帮扶，大力推进创新创业教育，有效提升就业创业指导服务工作专业化水平，保障了毕业生更高质量、更充分就业。

### **一、2017—2019届毕业生就业情况**

2017—2019 届毕业生人数呈现初年递增趋势，表明社会各界对学校的认可和招生政策宣传到位，生源具有活力；就业率呈现先增长后下降趋势，波动幅度小，初次就业率始终保持在 89.91% 以上。2017—2019 届毕业生就业情况见表 14。

**表14： 2017—2019届毕业生就业情况**

毕业时间	总人数	就业人数	就业率
2017 届	2130	1944	91.27%
2018 届	2700	2439	90.33%
2019 届	674	606	89.91%

## 二、2017—2019 届毕业生毕业去向分布情况

通过 2017—2019 届毕业生去向分布情况对比可知，三届毕业生的毕业去向均以签就业协议形式就业为主。2017—2019 届毕业生毕业去向分布情况见表 15。

**表15： 2017—2019届毕业生毕业去向分布情况**

毕业去向	2017 届	2018 届	2019 届
签就业协议形式就业	1818	2245	528
升学	109	186	67
签劳动合同形式就业	3	5	
自主创业	4	2	8
三支一扶	10	1	3

## 三、2017—2019 届毕业生升学情况

2017—2019 届毕业生升学比例呈现逐年上升趋势，2019 届毕业生升学人数占比达到 10.00% 以上。2017—2019



届毕业生升学情况见表 16。

表16: 2017—2019届毕业生升学情况

毕业时间	升学人数	占比
2017 届	109	5.12%
2018 届	186	6.89%
2019 届	67	10.00%

## 第五部分 毕业生就业对教育教学工作的反馈

毕业生就业状况是学校评价人才培养质量和办学水平的重要指标。近年来，学校以《国家职业教育改革实施方案》为指导，按照职业教育的属性和首批本科层次职业教育试点的新要求、结合教育部、省教育厅关于就业工作的要求和本专科人才培养方案的要求，不断深化校企合作、产教深度融合，以就业为导向、服务陕西地方经济建设，围绕国家重大战略、陕西区域产业发展，突出本科职业教育特色，深化教育教学改革，创新人才培养机制，不断提高人才培养质量，为陕西、西部地区乃至国家培养了大量的技术技能型人才、大国工匠。

### 一、坚持以需求为目标、以就业为导向，不断深化教育教学改革，推动人才培养质量全面提高

学校建立了招生、培养、就业三位一体联动机制，始终密切关注经济社会各个领域的发展情况以及对人才的需求，不断优化专业结构，调整招生计划，完善培养方案，突出办学特色。通过就业率、就业工作会议和发布就业工作年度报告等形式向学校相关部门及时反馈就业状况。

### **（一）优化专业结构，合理分配招生计划**

根据对就业市场的预测，及时调整个别专业招生人数，使专业结构与布局更加合理。专科确定分专业招生计划时，能结合学生就业指导中心根据就业状况提出的意见，适当对招生计划进行调整。

通过对就业和产业的分析，结合学校办学条件和特色，从教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》（2019年增补专业）中选取人工智能技术服务（610217）、集成电路技术应用（610120）、高铁综合维修技术（600114）、跨境电子商务（630805）等4个国家和陕西经济社会发展急需的高职专业作为2020年新增拟招生专业进行了申报。

学校根据《陕西职业教育单招本科实施办法》的相关精神，选取软件工程、电子信息工程、电子商务等3个本科专业作为单招本科专业，为陕西经济社会发展培养急需人才。

### **（二）深化教育教学改革，提高人才培养质量**

学校通过调查问卷，企业在“勤奋踏实，肯于吃苦，爱岗敬业，基础理论，技能水平，适应能力”等对我校毕业生给予了充分肯定。学校定期深入陕西地区企业和校企合作单位调研，征询企业对人才培养的建议意见，得到企业的大力支持。受到企业领导的高度重视并组织企业人员就学校设置的专业、课程是否合理给予了认真的指导，较好的实现专业与产业对接、课程设置与岗位对接，教学过程与生产过程对接。通过调研和调查问卷，推动学校不断优化专业人才培养方案，深化教育教学改革和全面提高了人才培养质量和就业竞争力。

## 二、坚守初心，牢记使命，提升就业指导服务水平，努力办人民满意的教育

### （一）不断深化产教融合校企合作、努力适应企业对人才的新需求

学校将遵照《国家职业教育改革实施方案》、《陕西省职业教育改革实施方案》要求，紧紧围绕国家、省市重点行业产业、重点区域、重大项目、重大工程，密切与西安高新技术产业开发区、西咸新区、西安国际港务区、西安国家民用航天产业基地等地联系，不断深化产教融合校企合作，强化“四个对接”，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。大力开展“1+X”证书试点工作，邀请工信部专家对教师和学生进行培训，强化“1+X”证书试点教师培训培养，将职业技能等级证书考核内容植入课程体系，大力提升人才培养质量。学校主动服务陕西经济社会发展，依托西安高新技术产业开发区和西咸新区“技能人才培养基地”，不断适应企业对人才的新需求，努力在技术技能型人才培养、专业建设、“双师型”队伍建设等方面发挥更大重要作用，为毕业生就业精准服务，提升毕业生的就业质量做出更大贡献。

### （二）优化精准就业指导服务体系，提升就业指导与服务水平

丰富就业指导的形式和内容，注重发挥校友、专家教授和教师的作用，组织学生参加各级各类职业技能竞赛，提升学生的就业竞争力。要注重调查研究、运用大数据手段收集毕业生就业能力情况、就业意愿和签约情况，重点关注毕业

生的求职心理；利用新媒体推进就业信息服务，建设“互联网+平台”，针对毕业生多样的就业需求，形成面向多行业、多职位、多地域的就业信息精准服务体系。

### （三）大力开展就业工作队伍培训，提升业务水平和服务能力

强化教师队伍建设，完善“双师型”教师培养培训机制，大力提升学生专业技能水平，推动学生良好就业。加大基层就业培训力度，做好职业指导师培训工作，建立辅导员就业指导服务工作流程指南，规范辅导员就业指导手段，提升就业指导实效。加强同行之间的交流，组织就业工作人员经验交流会、就业指导讲座，提升就业指导业务水平。积极培育毕业生创业骨干，通过创业带动就业。大力宣传创业政策，加强创业指导，培育创业氛围，争取毕业生就业创业工作再上新台阶。

学校严格按照教育部和省委省政府、省委高教工委省教育厅的有关就业工作要求，把毕业就业工作摆在突出位置，作为学校重要工作来抓，保证让每一个学生都能过充分就业。我校不忘初心，牢记使命，有信心，有能力在上级领导的关心帮助和大力支持下，办人民满意的教育，努力把学校建成一所“陕西离不开、业内都认同、国际可交流”的特色鲜明的本科学校，为陕西经济社会和信息产业发展提供更多的人才支持和智力支撑，为陕西建设高等教育强省做出新的更大的贡献。